附表1

住院医师规范化培训师资质量评价表(学员评价)

学员： 指导医师： 轮转科室：

轮转时间： 年 月 日至 年 月

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 考核指标 | 考核等级 | | | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 带教态度(25分) | 对学员严格要求，全面关心学员成长。 |  |  |  |  |  |
| 言传身教，为人师表。 |  |  |  |  |  |
| 工作责任心强，精益求精。 |  |  |  |  |  |
| 教风严谨踏实。 |  |  |  |  |  |
| 带教认真，做到有问必答。 |  |  |  |  |  |
| 带教内容(25分) | 自身知识渊博，专业理论扎实。 |  |  |  |  |  |
| 能按照培养手册认真确定培养计划。 |  |  |  |  |  |
| 针对学员特长，分阶段实施培养内容。 |  |  |  |  |  |
| 自编或选用教材恰当，有教案或大纲。 |  |  |  |  |  |
| 及时检查并指导病历书写，修改病历并评定。 |  |  |  |  |  |
| 教学方法(25分) | 采用教学方法、手段和形式与内容和谐统一。 |  |  |  |  |  |
| 语言准确、精练、生动。 |  |  |  |  |  |
| 注重启发思维和能力培养。 |  |  |  |  |  |
| 理论联系实际，注意学员信息反馈。 |  |  |  |  |  |
| 培养学员临床思维和独立工作能力 |  |  |  |  |  |
| 教学效果(25分) | 能吸引学员注意力，指导氛围活跃。 |  |  |  |  |  |
| 在培养学员专业技能同时，注重医德建设。 |  |  |  |  |  |
| 学员的分析问题和解决问题的能力得到提高。 |  |  |  |  |  |
| 学员的科研和论文写作能力得到提高。 |  |  |  |  |  |
| 符合培养手册要求，完成培养计划。 |  |  |  |  |  |
| 总分 |  | | | | | |

注: 1.本表由学员填写。

2.欢迎学员就带教老师的指导情况提出具体意见和建议，意见和建议可直接写在本表背面，也可通过书面或其他形式向基地管理部门反映。